



**Lista de Habilidades Preescolares**

Nombre del niño/niña: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Las habilidades que están en **negrita** son las más importantes que su hijo/a debe saber al empezar el Kínder. Marque en el cuadrito, si su hijo/a logra cubrir estas habilidades.

* **Sabe decir su nombre completo (nombre y apellido).**
* **Puede escribir su nombre, utilizando letra mayúscula para la primera letra.**



* **Sabe los nombres de todas las letras.**
* **Sabe 10 o más sonidos de letras y sílabas.**
* **Puede identificar el primer sonido de una palabra.**



* **Puede identificar los números de 0 a 10.**
* **Puede contar en voz alta hasta el número 20.**
* **Puede seguir instrucciones de 1 o 2 pasos (por ejemplo: “Por favor, recoge tus zapatos y ponlos en el clóset.”).**
* **Escucha atentamente por 10 minutos (por ejemplo: cuando Ud. le está leyendo).**
* **Sabe tomar su turno y compartir con sus juguetes.**
* **Expresa verbalmente sus sentimientos (por ejemplo: "Me siento...").**
* **Puede ir al baño solito/a.**
* **Tiene capaz de ajustar, abotonar o abrochar sus pantalones y camisa**.
* Sabe porras, cantos o canciones.
* Reconoce las letras de su nombre.
* Puede contar un cuento en orden: el inicio, medio y final.
* Puede seguir palabras de izquierda a derecha, de arriba a abajo, y página a página en un libro.
* Puede dibujar una imagen de sí mismo que incluye: cabeza, ojos, nariz y boca.
* Puede dividir palabras en sílabas.
* Puede relatar un cuento o un evento.
* Conoce las figuras geométricas (por ejemplo): ○ (círculo);

△ (triángulo); □ (cuadrado); 🗌 (rectángulo).

* Reconoce y dice 9 colores (amarillo, rojo, azul, verde, anaranjado, morado, negro, blanco, morado, café).
* Puede clasificar objetos por su color, forma o tamaño (por ejemplo: separar canicas pequeñas y grandes).
* Puede señalar y contar diez cosas en voz alta.
* Ofrece soluciones simples y adecuadas a su edad e ideas para resolver problemas y tareas (por ejemplo: ¿qué hacer si hay 2 estaciones de pintura y 3 personas que quieren pintar?).
* Hace y responde a preguntas.
* Reconoce o responde sin hablar a palabras o frases tales como "Hola, Adiós, es hora de comer o ir a un lugar", cuando un adulto lo señala.
* Saluda a personas (“Hola, mi nombre es \_\_\_\_; “*high-fi*ve” o dar la mano).
* Saber ponerse en línea.
* Puede expresar necesidades (por ejemplo): "Tengo sed." “Tengo hambre.”).
* Se siente cómodo en solicitar ayuda de un adulto.
* Camina en silencio en línea recta.
* Comprende reglas y puede seguirlas.
* Escribe utilizando un lápiz correctamente.



* Sabe usar tijeras correctamente.
* Puede saltar en un pie.
* Puede marchar.
* Puede correr.
* Puede brincar.
* Puede saltar.
* Puede apilar objetos de 5 o más.
* Puede cortar en una línea. \_\_\_✄\_\_\_