

اسم الطفل/ة:

المهارات الجريئة هي الأهم في التحضير لرياض الأطفال. يرجى وضع علامة في المربع بجانب كل من إنجازات الطفل:



- يمكنه/ها أن يقول/تقول اسمه/ها الكامل.
- يستطيع/ تستطيع كتابة الاسم ، وذلك باستخدام حرف كبير للحرف الأول من الاسم.
- يعرف / تعرف كل أسماء الحروف.
- يعرف/ تعرف 10 أصوات أو أكثر ، أصوات الحروف / المقاطع.
- يمكنه/ها التعرف على الصوت الأول في كلمة واحدة.
- يمكنه/ها التعرف على الأرقام 0-10
- يمكنه/ها العد بصوت عالٍ إلى 20.
- يمكنه/ها اتباع تعليمات على مرحلة أو مرحلتين (على سبيل المثال: "الرجاء التقط حذائك وضعه في الخزانة.")
- يستمع / تستمع باهتمام لمدة 10 دقائق (على سبيل المثال: عندما تقرأ لهم)
- يأخذ / تأخذ دور ويشارك/ تشارك بالألعاب.
- يعبر/ تعبر لفظياً عن مشاعره /ها(على سبيل المثال: "أشعر..").
- يستطيع / تستطيع الدخول إلى الحمام بمفرده/ها.
- قادر /قادرة على التقاط الزر و تزيير و/ أو تسحب سحاب السروال و/أو القميص.
- يعرف / تعرف الهتاف ، التشجيع ، أو الأغاني.
- يستطيع / تستطيع تمييز الحروف في الاسم.
- يمكنه/ها سرد قصة في تسلسل: بداية ، وسط ، ونهاية.
- يمكنه/ها اتباع الكلمات من اليسار إلى اليمين ، من الأعلى إلى الأسفل ، من صفحة إلى صفحة.
- يمكنه/ها رسم صورة ذاتية تتضمن: الرأس والعينين والأنف والفم.
- يمكنه/ها تقسيم الكلمات إلى مقاطع.
- يمكنه/ها إعادة سرد قصة أو حدث.

- ❑ يعرف / تعرف الأشكال الهندسية (على سبيل المثال): ○ (دائرة) ؛ △ (مثلث) ؛ □ (مربع) ؛ □ (مستطيل).
- ❑ يميز ويقول / تميز و تقول 9 ألوان (أصفر ، أحمر ، أزرق ، أخضر ، برتقالي ، بنفسجي ، أسود ، أبيض ، بني).
- ❑ يمكنه / ها فرز العناصر حسب اللون أو الشكل أو الحجم (على سبيل المثال: فرز الكرات الصغيرة الملونة من الكرات الأكبر بقليل و الملونة)
- ❑ يمكنه /ها أن يشير/تشير إلى عشرة بنود و يعدها بصوت عالٍ.
- ❑ يقدم / تقدم أسبابًا وأفكارًا بسيطة ومناسبة للعمر للمهام وحل المشكلات (على سبيل المثال: ماذا تفعل إذا كان هناك محطتان للدهانات و 3 أشخاص يرغبون في الطلاء؟).
- ❑ يسأل ويجيب /تسأل و تجيب على الأسئلة.
- ❑ يقر أو يستجيب / تقرأ أو تستجيب بشكل غير شفهي للكلمات أو العبارات الشائعة مثل "مرحبا ، وداعا ، وقت وجبة خفيفة ، أو غرفة خلفية" ، عندما يرافقه إيماءات الكبار.
- ❑ يحيي /تحيي الآخرين ("مرحبًا ، اسمي ____ ؛ كف بكف ؛ مصافحة).
- ❑ يعرف / تعرف كيف يصطف.
- ❑ يفسر/ تفسر الاحتياجات (على سبيل المثال: "أحتاج إلى الماء." "أنا جائع.").
- ❑ بارتياح يسأل /تسأل الكبار للمساعدة.
- ❑ يسير/تسير بهدوء في خط مستقيم.
- ❑ يفهم/ تفهم القواعد ويمكنه /ها متابعتها.
- ❑ يكتب/ تكتب باستخدام قبضة قلم الرصاص بطريقة صحيحة.
- ❑ يمسك /تمسك قبضة المقص بطريقة صحيحة.
- ❑ يمكنه/ها القفز .
- ❑ يمكنه /ها المشي بطريقه منتظمة.
- ❑ يمكنه/ها الجري.
- ❑ يمكنه/ها القفز .
- ❑ يمكنه/ها التخطي.
- ❑ يمكنه/ها تكديس 5 أشياء أو أكثر.
- ❑ يمكنه/ها القص على الخط. ____ □ ____

