

# GET READY!



## Guía para los padres para preparar a sus hijos para la universidad

MINNESOTA  
OFFICE OF  
HIGHER  
EDUCATION

*reach higher*

# ¡Bienvenidos padres!



**El propósito de esta guía es responder algunas de las preguntas que usted tiene sobre la futura educación de su hijo/a.**

## **¿Por qué mi hijo/a debe ir a la universidad?**

- Un título universitario le ofrece a su hijo/a una variedad más amplia de opciones de trabajo.
- De todas las vacantes de empleo entre el presente año y el año 2016 que pagan más de \$15 por hora, alrededor del 70 por ciento requerirá algún nivel universitario.
- A lo largo de la vida, un graduado universitario ganará en promedio \$1 millón más que un graduado de la escuela secundaria.
- Los graduados universitarios comúnmente tienen mejor acceso a la asistencia médica que aquellos que tienen solo un diploma de escuela secundaria.
- Una persona que se gradúa de la universidad es más probable que adquiera su propia casa que alguien con un diploma de escuela secundaria.

Una vez que usted crea que la universidad le ofrecerá a su hijo/a infinitas oportunidades en la vida, hay algunas cosas simples que usted puede hacer para ayudar a su hijo/a a prepararse.

- **Empiece temprano.** No importa cuán joven es su hijo/a, nunca es demasiado temprano para comenzar a planificar para la universidad y hablar con él/ella sobre esto.
- **Sea claro.** Comuníquese a su hijo/a sus expectativas sobre su conducta y su desempeño en la escuela.
- **Hable.** Tenga conversaciones frecuentes con su hijo/a sobre sus tareas escolares, objetivos y la importancia de la educación.
- **Aliente.** Motive a su hijo/a para que pruebe actividades nuevas, para que sea voluntario en la comunidad y tenga éxito en la escuela. Los estudios han demostrado que los alumnos involucrados en las actividades escolares disfrutaban más de la escuela y les va mejor académicamente. Las actividades extras en la escuela ayudan a los alumnos a hacer nuevos amigos, ganar confianza, aprender nuevas habilidades ¡y a divertirse!

# Contenido

Manténgase informado e involucrado	4
Conviértase en un ayudante con las tareas	5
Clases esenciales de la escuela secundaria	6
Exámenes y la ansiedad ante los exámenes	8
¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a a explorar las profesiones?	9
Ayude a que los sueños universitarios de su hijo/a se hagan realidad	10
Tipos de universidades	11
Investigue las opciones universitarias	12
Cómo inscribirse en la universidad	13
Actividades rápidas y significativas	14
Palabras para saber	15

## ¿Cuáles son los beneficios de la educación superior?

**Conocimiento.** La educación universitaria le enseña a su hijo/a a pensar de manera crítica y abstracta, a expresar sus ideas y opiniones y a considerar opciones y tomar decisiones con fundamento.

**Potencial.** La universidad le aporta a su hijo/a un mundo de información a medida que éste/a explora sus intereses y le ayuda a comprender los temas que vinculan a las comunidades, a la nación y al mundo.

**Oportunidad.** El pensamiento crítico y las habilidades con la nueva tecnología son vitales para lograr el éxito y avanzar en la población activa de hoy en día y le proveen a su hijo/a más opciones profesionales y laborales.

**Ingresos.** Un graduado universitario por lo general tiene ingresos superiores y es menos probable que esté desempleado que alguien con menos educación.



# Manténgase informado e involucrado

- Los eventos para los padres son planificados por la escuela para proporcionar información importante para ayudar a su hijo/a a tener éxito. El hecho de asistir a estos eventos le muestra a su hijo/a que su educación es importante para usted. Si usted no puede asistir, vea si otro adulto responsable puede ir en su lugar para que le traiga la información, u obtenga la información de otros padres que hayan asistido al evento.
- Al principio de cada trimestre, siéntese con su hijo/a y fije algunos objetivos académicos. El hecho de fijar objetivos académicos le dará a su hijo/a algo específico en lo que trabajar en la escuela. Ejemplos de objetivos académicos:
  - o Leer al menos un libro cada semana.
  - o Obtener al menos una B en cada prueba de matemáticas.
  - o Entregar todas las tareas de inglés a tiempo.
  - o Estudiar al menos 30 minutos cada semana para la prueba de ortografía.
- Tenga un calendario escolar en su casa. Todas las escuelas tienen un calendario que muestra cuándo estará cerrada la escuela por días festivos y vacaciones. Los calendarios de muchas escuelas también incluyen las fechas de las conferencias para los padres y cuándo comienza y finaliza cada trimestre.
- Conozca al consejero escolar y a los maestros de su hijo/a y sepa cómo contactarlos. Preséntese en un evento de los alumnos. Usted no tiene que esperar que ellos se comuniquen con usted. Los maestros y consejeros son responsables del éxito de cientos de alumnos. Usted debe ser el defensor de su hijo/a.
- Los consejeros escolares son responsables de controlar el éxito académico de los alumnos y de responder preguntas sobre la escuela u otras situaciones difíciles. Los consejeros también saben qué clases se ofrecen en su escuela.
- En la escuela intermedia y secundaria, asegúrese de que su hijo/a tome las clases que lo/la preparen para ser un(a) estudiante universitario(a) exitoso(a).
- Revise todos los boletines de calificaciones. Comuníquese con la escuela para saber cuándo se envían.
- Hable con su hijo/a y su maestro/a para saber cómo se supone que su hijo/a debe llevar el registro de las tareas. Muchas escuelas usan planificadores. Dígale a su hijo/a que usted revisará regularmente su planificador para controlar las tareas.
- Haga que su hijo/a limpie y organice su mochila una vez a la semana. Esto le ayudará a su hijo/a a entregar las tareas a tiempo.
- Insista en que su hijo/a asista a la escuela todos los días, a menos que esté enfermo(a). Si su hijo/a se ausentará de la escuela por más de un día, comuníquese con sus maestros para ver si se puede recoger trabajo para que su hijo/a haga mientras está en al casa.
- En la escuela secundaria, asegúrese de que el trabajo escolar sea la prioridad de su hijo/a, por sobre los deportes o el trabajo.

## Asista a tantas conferencias para padres y maestros como pueda.

**A continuación encontrará algunas preguntas que usted puede hacer para aprovechar al máximo estas reuniones:**

- ¿La tarea de mi hijo/a es completada de forma precisa y es entregada a tiempo?
- ¿Mi hijo/a trabaja para su potencial?
- ¿Mi hijo/a es respetuoso(a) con los demás alumnos y adultos en clase?
- ¿Mi hijo/a participa y presta atención en clase?
- ¿Mi hijo/a viene a clase preparado(a)?
- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de mi hijo/a? ¿Cómo puedo ayudarlo(a) a mejorar?
- ¿Mi hijo/a está tomando las clases que lo/la prepararán para la escuela secundaria y el trabajo de nivel universitario? Si no, ¿por qué no?



# Conviértase en un ayudante con las tareas



**Quizás usted no siempre tenga mucho tiempo ni sepa exactamente qué está aprendiendo su hijo/a, pero hay algunas formas en las que puede ayudar.**

- Controle el planificador de su hijo/a para ver qué tareas han sido asignadas. Los alumnos deben usar los planificadores todos los días para llevar un registro de sus tareas. Si es necesario, haga que los maestros agreguen comentarios, firmen el planificador cada semana e incluyan la nota de su hijo/a.
- Cuando su hijo/a está trabajando con su tarea o se estanca, éstas son algunas preguntas que puede hacer:
  - o ¿En qué estás trabajando?
  - o Veamos esto juntos.
  - o ¿Qué te dicen las instrucciones que haces?
  - o ¿Qué palabras o instrucciones no entiendes?
  - o Dime qué has hecho hasta ahora.
  - o Veamos en tu libro o cuaderno algunas notas e información que puede ayudarnos.
  - o ¿Qué dijo la /el maestra/o cuando dio esta tarea?
  - o ¿A quién puedes llamar para obtener ayuda?
  - o ¿Puedes ir antes o después de la escuela para obtener ayuda de tu maestra/o?

A veces los alumnos necesitan ayuda, pero no saben cómo pedirla.

## Sitios web útiles para las tareas

- Ask for Kids: [www.ajkids.com](http://www.ajkids.com)
- BJ Pinchbeck's Homework Helper: [www.bjpinchbeck.com](http://www.bjpinchbeck.com)
- Homework Spot: [www.homeworkspot.com](http://www.homeworkspot.com)
- World of Math: [www.math.com](http://www.math.com)
- Live Homework Help (alumnos de St. Paul solamente): [www.sppl.org/homework](http://www.sppl.org/homework)

## Inscriba a su hijo/a en un campamento para el enriquecimiento durante el verano.

### Los beneficios de un campamento de verano

- Puede mejorar los logros de su hijo/a en la escuela.
- Puede aumentar la conciencia de su hijo/a sobre las profesiones y opciones educativas.
- Ayuda a su hijo/a a explorar áreas de interés.
- Le permite a su hijo/a conocer a otros alumnos con los mismos intereses.
- Mantiene a su hijo/a ocupado durante el verano.

### Tipos de programas de verano

- Preparación para la universidad
- Preparación profesional
- Enriquecimiento general
- Recreativo/medio ambiente
- Las áreas de las asignaturas incluyen: arte, comercio, comunicaciones, computación, lengua y literatura, matemáticas, música, ciencia y escritura



# Clases esenciales de la escuela secundaria

Completar cursos como estos le ayudará a su hijo/a a cumplir con los requisitos básicos de admisión en la mayoría de las universidades. Sus requisitos de graduación de la escuela secundaria pueden diferir.

Es importante que su hijo/a tome todas estas clases y que también se desafíe a sí mismo. Las universidades buscan alumnos que hayan tomado clases desafiantes, y las notas se comparan con la dificultad de las clases.

4 años	3½ años	3 años	3 años	2 años	1 año
<b>Lengua y Literatura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composición</li> <li>• Literatura inglesa</li> <li>• Discurso</li> <li>• Literatura del mundo</li> </ul>	<b>Estudios Sociales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografía</li> <li>• Historia (Estados Unidos y el mundo)</li> <li>• Economía</li> <li>• Gobierno/Ciencias Políticas</li> </ul>	<b>Matemáticas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra I</li> <li>• Geometría</li> <li>• Álgebra II</li> <li>• Trigonometría/ Cálculo matemático</li> </ul>	<b>Ciencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la Tierra</li> <li>• Biología</li> <li>• Química</li> <li>• Física</li> </ul>	<b>Idiomas</b> Clases como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chino</li> <li>• Francés</li> <li>• Alemán</li> <li>• Español</li> </ul>	<b>La Cultura y las Artes</b> Clases como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatro</li> <li>• Dibujo/Pintura</li> <li>• Medios de comunicación y el arte</li> <li>• Música</li> </ul>

Nota: A partir de la clase de 2015, los alumnos deben completar Álgebra 1 antes del final de octavo grado.

## Gane crédito universitario en la escuela secundaria

Si su hijo/a tiene la capacidad de desafiarse a sí mismo/a y de trabajar mucho, hable con el consejero escolar sobre estas opciones.

### ¿Qué son las clases de Advanced Placement (AP)?

Las clases de AP son cursos de un nivel más alto que los alumnos pueden tomar en la escuela secundaria. Su hijo/a puede ganar crédito universitario por estas clases si califica lo suficientemente alto en el examen final del curso.

### ¿Qué es Postsecondary Enrollment Options (PSEO)?

PSEO le permite a los alumnos tomar cursos en una universidad local mientras son alumnos de la escuela secundaria. Asisten a clase y completan las mismas tareas que los estudiantes universitarios, pero sin pagar la matrícula.

### ¿Qué es College in the Schools (CIS)?

CIS ofrece cursos de nivel universitario en la escuela secundaria a través de asociaciones entre las escuelas secundarias y las universidades.

### ¿Qué es International Baccalaureate (IB)?

IB es un programa con diploma pre-universitario de dos años ofrecido en algunas escuelas secundarias que ayuda a preparar a los alumnos para la universidad.



## Lengua y Literatura

La comunicación es vital en la universidad y en cualquier empleo. La gente que puede leer y escribir es gente que triunfa. Su hijo/a debe tomar todos los cursos posibles de lectura, escritura y habla.

## Matemáticas

Todos usan los números en el mundo real para resolver problemas. Se recomiendan dos años de álgebra y un año de geometría, pero es mejor para los alumnos que tomen incluso más que eso.

## Ciencia

Aprender cómo funcionan las cosas y entender el mundo a su alrededor es fascinante. También ayuda a su hijo/a a entender cómo la ciencia afecta su comunidad y el mundo.

## Estudios Sociales

Las clases de geografía, cívica, historia y economía ayudarán a su hijo/a a entender qué está pasando en el mundo y a comprender su lugar en el mismo.

## Idiomas

Estudiar otro idioma es una muy buena forma de que su hijo/a de aprenda otra cultura. Asegúrese de que su hijo/a tome por lo menos dos años del mismo idioma.

## La Cultura y las Artes

El arte ayuda a su hijo/a a explorar y apreciar su lado creativo.

## Materias optativas

La escuela secundaria le permite a su hijo/a explorar sus intereses a través de cursos opcionales llamados optativos. Consulte al consejero de la escuela secundaria para conocer qué se ofrece en su escuela. Su escuela puede ofrecer cursos como:

Agricultura	Tecleo
Tecnología automotriz	Marketing
Contabilidad	Estudios de los medios de comunicación/cinematográficos
Programación de computadoras	Fotografía
Escritura creativa	Educación física
Electrónica	Oratoria
Ciencias de la familia y el consumidor	Diseño de páginas web
Diseño gráfico	Soldadura
Periodismo	Carpintería

**Asegúrese de que su hijo/a también tome por lo menos una clase de computación.** Es posible que no se requiera para la graduación, pero las habilidades en computación son extremadamente importantes para el éxito en la universidad y en la vida.



## Plan de clases de la escuela secundaria

Muchas escuelas secundarias requieren que los alumnos tomen una cierta secuencia de clases cada año de la escuela secundaria. A continuación encontrará una secuencia común, pero su escuela secundaria local puede tener requisitos diferentes.

### 9th grado

- Inglés/Composición 9
- Álgebra I o Geometría
- Ciencias de la Tierra
- Geografía
- Idioma

### 10th grado

- Inglés/Composición 10
- Geometría o Álgebra II
- Biología o Química
- Historia de los Estados Unidos
- Idioma

### 11th grado

- Inglés/Composición 11
- Geometría, Álgebra II o Trigonometría
- Química
- Economía
- Idioma

### 12th grado

- Inglés/Composición 12
- Trigonometría o Cálculo matemático
- Física I o Física II
- Ciencias políticas o Historia del mundo
- Idioma

# Exámenes y la ansiedad ante los exámenes

Los exámenes son una parte normal de la escuela. Hay formas en las que usted puede ayudar a su hijo/a a tener éxito en los exámenes:

- Hable sobre los exámenes de forma muy positiva, incluso cuando usted haya tenido experiencias negativas en la escuela. Su hijo/a rescatará su actitud positiva hacia los exámenes.
- Recuérdle a su hijo/a que los exámenes tienen el fin de medir cuán bien entienden los alumnos un tema en particular.
- Ayude a su hijo/a a prepararse para sus exámenes con anticipación. Aquí hay algunas formas de hacerlo:
  - o Al principio de cada semana, pregunte qué exámenes o pruebas se aproximan. Ayude a su hijo/a a planificar estudiar cada día para cada examen.
  - o Revise cualquier lectura o nota que tenga su hijo/a sobre el tema.
  - o Asegúrese de que su hijo/a duerma bien el día anterior y que desayune la mañana del examen.
  - o Haga que su hijo/a diga en voz alta o escriba los puntos clave. Escribirlos o decirlos ayudará a su hijo/a a recordarlos durante el examen.
  - o Haga que su hijo/a le explique a usted sus notas con sus propias palabras. Si su hijo/a puede hacerlo, es porque probablemente entiende el concepto.
  - o Recuérdle a su hijo/a el día del examen que confíe en lo que sabe y que respire hondo unas cuantas veces antes de empezar el examen.



## Exámenes con los que se puede encontrar su hijo/a en la escuela secundaria

### Exámenes de preparación para la universidad

**PLAN:** mide el desarrollo académico como preparación para el ACT y explora las opciones profesionales.

**PSAT:** mide el desarrollo académico como preparación para el SAT y puede cualificar a los alumnos para el Programa nacional de becas por mérito (National Merit Scholarship Program)

### Exámenes para la admisión universitaria

La mayoría de las universidades de cuatro años requieren las calificaciones de los exámenes de admisión de los alumnos y aceptan el ACT y el SAT. Se debe inscribir y pagar para estos exámenes por adelantado. Algunos exámenes tienen la opción de no exigir el costo de inscripción. Su hijo/a toma el examen fuera del día escolar regular, por lo general un sábado.

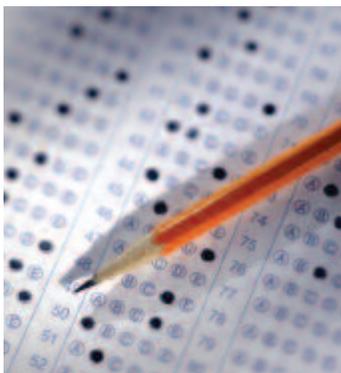
**ACT:** Evalúa las habilidades de inglés, lectura, escritura, matemáticas y razonamiento de las ciencias. ([www.actstudent.org](http://www.actstudent.org))

**SAT:** Evalúa las capacidades de razonamiento verbal y matemático y las habilidades de escritura. ([www.collegeboard.com/sat](http://www.collegeboard.com/sat))

Si el inglés no es la lengua madre de su hijo/a, se le puede requerir que tome el TOEFL ([www.toefl.org](http://www.toefl.org)) que evalúa la capacidad de los hablantes de inglés no nativos de entender y usar el inglés norteamericano.

## ¿Qué son los estándares académicos de Minnesota?

- El Ministerio de Educación de Minnesota ha creado estándares académicos para cada grado en cada materia. Éstos son parámetros que cada alumno en ese grado debe poder alcanzar.
  - Los estándares fueron creados para asegurar que los alumnos estén aprendiendo conceptos específicos en cada nivel de grado.
  - Las Evaluaciones Integrales de Minnesota (Minnesota Comprehensive Assessments) que los alumnos toman en la primavera evalúan cuán bien los alumnos califican comparado con los estándares del estado.
- Las calificaciones de las MCA ayudan a determinar dónde necesita ayuda su hijo/a y qué cursos se le aconseja tomar el próximo año.



# ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a a explorar las profesiones?

Su hijo/a probablemente cambiará de opinión muchas veces sobre qué profesión seguir cuando sea adulto/a. Es normal.

- Comparta con su hijo/a qué le gusta y qué no le gusta a usted de su profesión y por qué la eligió.
- Hable con su hijo/a sobre las profesiones que éste/a puede no haber considerado.  
**Por ejemplo:** Muchos alumnos quieren ser deportistas profesionales, cantantes, bailarines o actores. La realidad es que muy pocos alcanzan el éxito en esas industrias, pero hay muchas otras profesiones relacionadas. Si su hijo/a realmente quiere ser cantante, recuérdale que hay mucha gente que escribe canciones, edita música, escribe los contratos de los cantantes y diseña el material gráfico del álbum.
- Pregúntele a su hijo/a sobre sus sueños y vea si esos deseos se pueden alcanzar con las profesiones que le interesan a él/ella. Deje que su hijo/a sueñe a lo grande sin ser crítico.
- Hable con su hijo/a sobre las cosas que le gusta hacer y las cosas en las que se desempeña bien. La combinación de estas dos cosas puede, por lo general, llevar a posibles profesiones.

Qué le gusta hacer a su hijo/a	+	En qué posiblemente es bueno su hijo/a	=	Profesión
Ayudar a animales	+	Ciencia	=	Veterinario/a
Organizar	+	Jugar al fútbol	=	Gerente de un equipo
Trabajar en la computadora	+	Dibujar	=	Diseñador gráfico
Hacer experimentos	+	Investigar	=	Científico forense

Una vez que su hijo/a tenga una profesión en mente, es fácil descifrar qué tipo de educación universitaria necesitará.



## ¿Qué es el Promedio de Puntuación Escolar (GPA)?

El Promedio de Puntuación Escolar (GPA, por sus siglas en inglés) es uno de los criterios revisados por las universidades. Algunas le dan más importancia que otras. Es un promedio numérico de todas las notas de su hijo/a. Cada nota tiene un valor diferente:

Nota	Puntos
A+, A	= 4.0
A-	= 3.7
B+	= 3.3
B	= 3.0
B-	= 2.7
C+	= 2.3
C	= 2.0
C-	= 1.7
D+	= 1.3
D	= 1.0
D-	= .7
F	= 0

Estos números se suman y después se dividen por la cantidad total de clases.

**Ejemplo:** su hijo recibe una A, B+, B y C.

A-	=	3.7
B+	=	3.3
B	=	3.0
C	=	2.0
<hr/>		
Total	=	12

Divida el total de puntos (12) por la cantidad de clases (4):  $12 \div 4 = 3$ . Esto significa que su hijo/a tiene un GPA de 3.0, conocido también como un promedio de B.



# Ayude a que los sueños universitarios de su hijo/a se hagan realidad

## En 9th y 10th grado

- Haga que su hijo/a se reúna con el consejero escolar para hablar sobre las profesiones que le interesan así como también sobre los cursos que mejor lo/la preparan para la universidad.
- Hable con su hijo/a sobre las formas de pagar la universidad.
- Verifique si su distrito escolar hace que los alumnos de décimo grado tomen el examen PLAN para prepararse para el ACT.
- Averigüe cómo su hijo/a puede inscribirse en las clases que le harán ganar crédito universitario en la escuela secundaria.

## En 11th grado

- Asista a las ferias universitarias y a los eventos de ayuda financiera con su hijo/a.
- Asegúrese de que su hijo/a tome el PSAT en el otoño para prepararse para el SAT.
- Ayude a su hijo/a a investigar qué tipo de educación se necesita para las profesiones que le interesan a él/ella.
- Aliente a su hijo/a a solicitar materiales de las universidades que le interesan.
- Organice visitas a los campus de las universidades que le interesan a su hijo/a.
- Ayude a su hijo/a a inscribirse en las clases que le harán ganar crédito universitario en la escuela secundaria.
- Asegúrese de que su hijo/a tome el ACT y/o el SAT en la primavera.
- Ayude a su hijo/a a investigar las opciones de becas.

## En 12th grado

- Organice visitas a los campus de las universidades que le interesan a su hijo/a.
- Asegúrese de que su hijo/a tome (o vuelva a tomar) el ACT y/o el SAT en el otoño.
- Ayude a su hijo/a a seleccionar e inscribirse en las universidades que le interesan.
- Asista a un evento de ayuda financiera con su hijo/a.
- Asegúrese de que su hijo/a pida recomendaciones (si se las requiere) de los maestros, consejeros y otros.
- Ayude a su hijo/a a buscar y solicitar becas en el otoño.
- Ayude a su hijo/a a completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Financiera para Estudiantes (FAFSA) lo antes posible después del 1 de enero.
- Asegúrese de que su hijo/a haya enviado su expediente académico de la escuela secundaria a aquellas universidades en las que se inscribió.
- Ayude a su hijo/a a elegir una universidad.



## ¿Qué significa tener una asignatura principal en la universidad?

Las universidades de cuatro años requieren que los estudiantes estudien un tema específico como asignatura principal.

- Una **asignatura principal** es un área de estudio en la que se centra su hijo/a mientras está en la universidad y es por lo general un área en la que su hijo/a podría querer trabajar algún día.
- Una **asignatura secundaria** es un área de estudio adicional que requiere menos trabajo de cursado que una asignatura principal, pero que también puede ayudar a su hijo/a en su profesión.

Los estudiantes generalmente eligen (o "declaran") una asignatura principal en su segundo o tercer año de la universidad, pero la mayoría de los estudiantes cambian su asignatura principal por lo menos una vez. Los estudiantes también pueden estudiar más de un tema como asignatura principal.

En el momento de decidir sobre una asignatura principal o secundaria, es útil que su hijo/a se pregunte:

- ¿Qué me interesa?
- ¿Qué me gusta hacer?
- ¿Qué valoro?
- ¿Cómo es el mercado laboral para las profesiones de la asignatura principal que me interesa a mí?



# Tipos de universidades

Recuerde los diferentes tipos de universidades preparan a los estudiantes para diferentes profesiones, proporcionan entornos de aprendizaje variados, cuestan diferentes sumas de dinero y ofrecen diferentes títulos o certificados. Este cuadro es una comparación de tres tipos de universidades. Usted y su hijo/a necesitarán trabajar juntos para elegir el tipo de universidad que mejor se adapte a él/ella.

Tipo de universidad	Qué puede obtener	Ejemplos de profesiones	Características	Matrícula y cuotas promedio*
<b>Universidad de formación profesional</b>	Certificado Diploma Título intermedio	Asistente médico Asistente odontológico Cosmetólogo Mecánico Plomero Programador de computadoras	Clases más pequeñas Se ofrecen clases por la noche y los fines de semana Se centra en las habilidades necesarias para una profesión específica	\$4,515 (pública) \$12,233 (privada)
<b>Universidad comunitaria</b>	Certificado Diploma Título intermedio La capacidad de pasar a una universidad de 4 años	Asistente legal Contador Gerente de restaurante Higienista odontológico Mecánico de aviones Paramédico	Clases más pequeñas Se ofrecen clases por la noche y los fines de semana Por lo general se puede pasar a una universidad de 4 años Generalmente son universidades más pequeñas que se encuentran en comunidades locales	\$4,492 (pública)
<b>Universidad de 4 años</b>	Licenciatura Maestría Doctorado Títulos profesionales	Diseñador gráfico Farmacéutico Ingeniero Maestro Piloto Trabajador social	La mayoría de la gente asiste a tiempo completo Se pueden tomar muchas clases diferentes Usualmente tienen residencias de estudiantes en el campus	\$6,373 (universidad estatal) \$10,756 (Universidad de Minnesota) \$27,829 (privada)

\*No incluye alojamiento y comida, libros y materiales ni gastos personales o de transporte.

## ¿Qué es esto de los títulos?

**Los títulos intermedios** son ofrecidos por las universidades de formación profesional, comunitarias y algunas universidades de educación profesional privadas. Por lo general requieren por lo menos dos años de estudio después de la escuela secundaria.

**Las licenciaturas** son requeridas por la mayoría de las ocupaciones profesionales. Por lo general requieren cuatro años de estudio después de la escuela secundaria.



# Investigue las opciones universitarias



## Cuando su hijo/a empieza a explorar sus opciones universitarias, hay muchas cosas que considerar:

- ¿Qué universidades tienen programas en la asignatura principal o campo que le interesa a su hijo/a?
- ¿Dónde se encuentra la universidad?
- ¿Cómo son los estudiantes de la universidad? ¿Y el campus?
- ¿Qué servicios especiales tiene la universidad que le interesan a su hijo/a?
- ¿Cómo son los profesores?
- ¿Su hijo/a se sentirá cómodo/a allí?
- ¿Cuánto cuesta la universidad?

## Otra forma de identificar o de reducir las opciones de universidades es hacerle a su hijo/a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué quieres ir a la universidad?
- ¿Qué quieres obtener de la universidad?
- ¿Cómo te ayudará la universidad a alcanzar tus objetivos?
- ¿Qué universidad te ayudará más/menos a alcanzar tus objetivos?
- ¿Cuáles son las ventajas/desventajas de ir ahora y no más adelante?
- ¿Tiene importancia cuántos alumnos están inscriptos contigo?
- ¿Quieres que los demás estudiantes tengan diversas ideas y orígenes?
- ¿En qué tipo de entorno de campus te sientes más/menos cómodo/a?

## Buscadores gratuitos de universidades

[www.collegeanswer.com](http://www.collegeanswer.com)  
[www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com)  
[nces.ed.gov/collegenavigator/](http://nces.ed.gov/collegenavigator/)

[www.collegenet.com](http://www.collegenet.com)  
[www.collegeview.com](http://www.collegeview.com)  
[www.iseek.org](http://www.iseek.org)

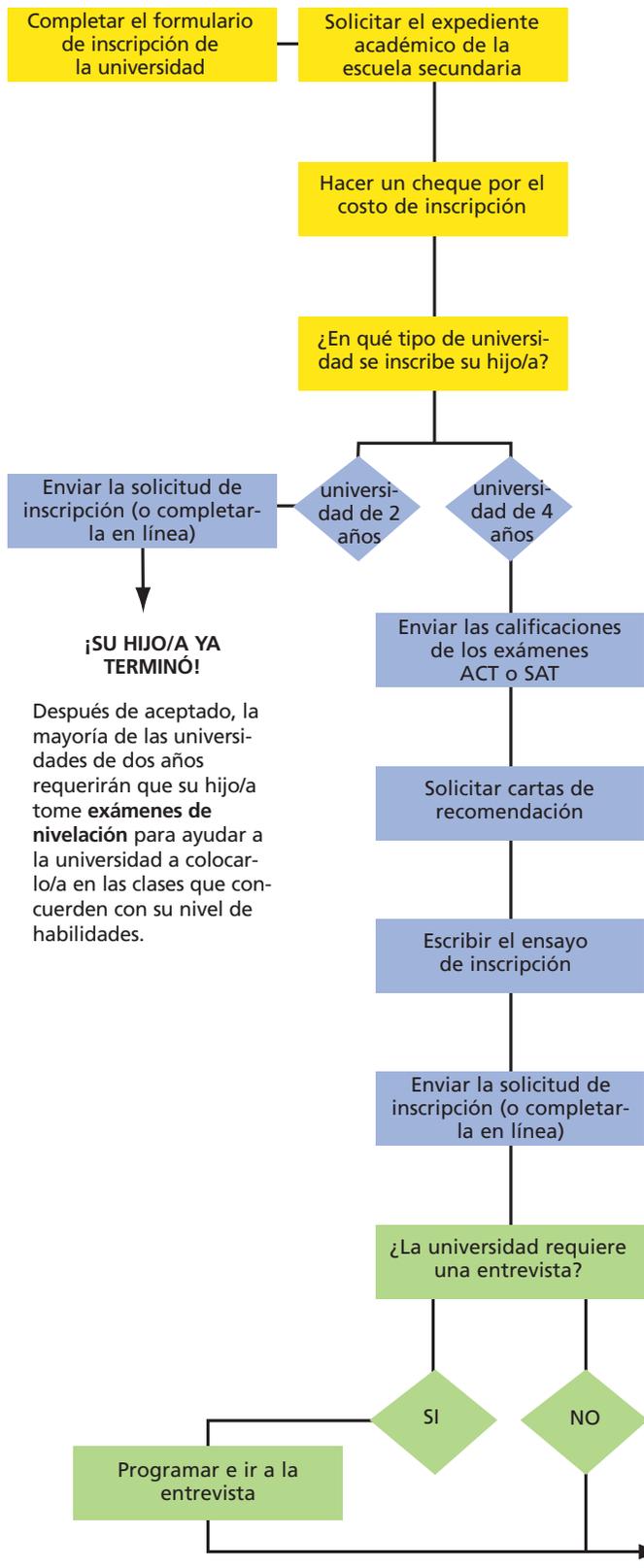
## Identifique sus 10 mejores características universitarias

Use la siguiente lista de control para identificar las características universitarias que más le importan a usted y a su hijo/a. Después busque las universidades que concuerden con sus criterios clave y que se ajusten a su hijo/a académica, social y culturalmente.

- ofertas deportivas
- seguridad en el campus
- entorno del campus (urbano, suburbano, ciudad pequeña o rural)
- diversidad de la población de estudiantes
- organizaciones y eventos extracurriculares
- experiencia del cuerpo docente
- disponibilidad de ayuda financiera y fechas límite
- ubicación geográfica
- disponibilidad de vivienda y costo
- duración, horario y ubicación de las clases
- cantidad de estudiantes inscriptos
- porcentaje de graduados empleados en un año
- porcentaje de estudiantes que vuelven el próximo año
- programas de estudio (asignaturas principales y asignaturas secundarias)
- instalaciones y equipos de la universidad
- reputación de la universidad o el programa
- proporción estudiante –cuerpo docente (tamaño de la clase)
- servicios de apoyo (comidas, consejería, ubicación laboral)
- disponibilidad de transporte y costo
- matrícula y cuotas

# Cómo inscribirse en la universidad

Hay muchas cosas que organizar cuando su hijo/a se inscribe en la universidad.



Después de aceptado, la mayoría de las universidades de dos años requerirán que su hijo/a tome **exámenes de nivelación** para ayudar a la universidad a colocarlo/a en las clases que concuerden con su nivel de habilidades.

**Expediente académico de la escuela secundaria:** su hijo/a tendrá que enviar una copia de su expediente académico de la escuela secundaria a cada universidad. Los expedientes académicos se pueden solicitar a través del consejo de la escuela secundaria.

**Costo de inscripción:** usted puede tener que pagar un costo de inscripción (por lo general \$25). Si no puede pagarlo, hable con el consejero de admisión de la universidad a la que se inscribe su hijo/a. Pueden tener la opción de no exigir el costo de inscripción.

**Exámenes para la admisión universitaria:** probablemente su hijo/a tenga que tomar el ACT o el SAT y enviar las calificaciones a cada universidad para saber acerca de las fechas de los exámenes y cómo inscribirse en los mismos.

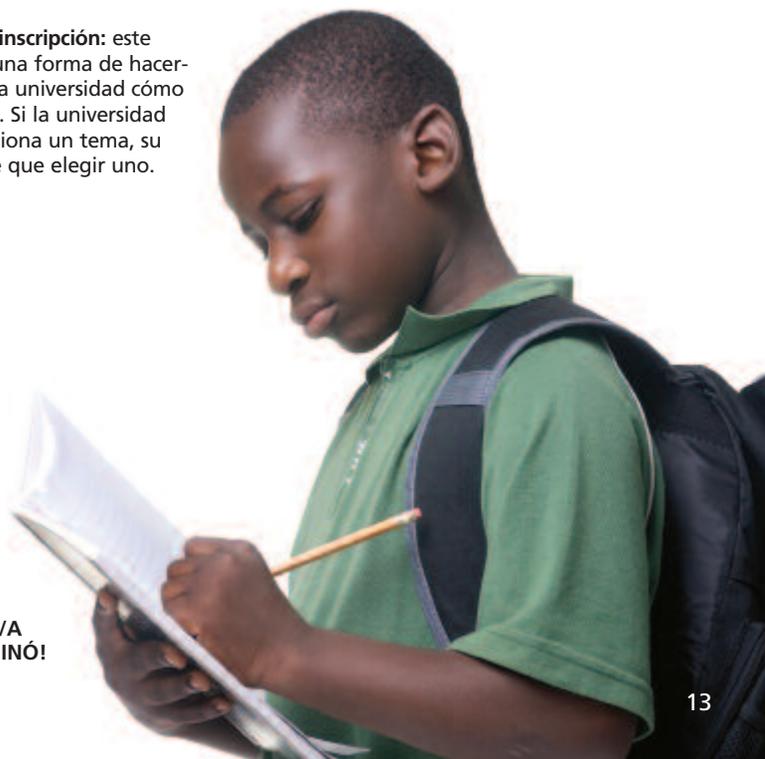
**Cartas de recomendación:** estas cartas ayudan a mostrar lo que su hijo/a ha logrado, qué tipo de potencial tiene y por qué la persona que escribe la carta cree que su hijo/a debe ser aceptado en la universidad.

**Ensayo de inscripción:** este ensayo es una forma de hacerle saber a la universidad cómo es su hijo/a. Si la universidad no proporciona un tema, su hijo/a tiene que elegir uno.

## Conozca los requisitos de admisión de las universidades

Hay ciertos requisitos que los alumnos tienen que cumplir para ser aceptados en la universidad. Estos requisitos varían según la universidad, pero aquí hay una lista de lo que las universidades pueden considerar al decidir si aceptan o no a un alumno:

- Promedio de puntuación escolar (GPA)
- Las clases que ha tomado el alumno
- Clasificación en la clase
- Recomendaciones de los adultos
- Talentos especiales
- Actividades y premios
- Ensayos escritos
- Entrevistas con el alumno
- Calificaciones en los exámenes nacionales para la admisión universitaria (ACT/SAT)



# Actividades rápidas y significativas

- Comience a usar un "lenguaje relacionado con los objetivos" en su casa: objetivos a corto plazo, objetivos a largo plazo, planificación, determinación y barreras.
- Planifique alcanzar un objetivo con su hijo/a y después celebren. Por ejemplo, propónganse leer 20 minutos cada día durante toda una semana.
- Haga que su hijo/a entreviste a un graduado universitario, preguntando:
  - o ¿Por qué fue a la universidad?
  - o ¿Está contento de haber ido? ¿Por qué?
  - o ¿Cómo decidió a qué universidad ir?
  - o ¿Cómo decidió qué estudiar?
- Siéntese junto a su hijo/a, cada uno con un papel y un lápiz. Ambos, escriban tres normas que serían buenas que una persona siga durante toda su vida. Lean y debatan sobre la lista de cada uno. Algunos ejemplos de estas normas pueden ser, ser honesto con uno mismo, trabajar mucho y ser responsable de sus propias acciones.
- Piense en tres halagos que usted le puede decir a su hijo/a cada día.
- Visite una de las casi 200 universidades de Minnesota para ayudar a su hijo/a a descubrir cómo es un campus universitario

## Actividades profesionales:

- Cuando su hijo/a admire a alguien famoso, pregúntele sobre lo que esa persona ha tenido que hacer para alcanzar su profesión. Considere contactarse con esa persona en línea.
- Ayude a su hijo/a a imaginar su vida con diferentes profesiones eligiendo una profesión y después debatiendo cómo sería un día normal con dicha profesión.
- Mire televisión con su hijo/a y vean cuántas profesiones diferentes pueden identificar. Para cada una, hablen sobre qué tipo de educación necesita una persona para ese empleo.
- Saque el tema de la universidad y las profesiones en sus conversaciones. Utilice expresiones como, "cuando vayas a la universidad" o "algún día, cuando seas arquitecto (o enfermero, contador, etc.)".

## Actividades para los padres en torno al dinero

- Hable sobre las necesidades versus los deseos en la casa
- Piense en sus años de adolescencia. ¿Qué quisiera que le hubieran enseñado a usted en ese entonces sobre el dinero que pueda enseñarle a su hijo/a ahora?
- Deje en claro cuáles son sus opciones de gastos. Por ejemplo, cuando vaya a comprar provisiones, hágale saber a su hijo/a por qué compra una cierta marca y cómo comparar los precios de cada una.
- Haga que su hijo/a lo ayude a crear un presupuesto:
- Use el "lenguaje relacionado con el dinero" en su casa: presupuesto, tarjeta de crédito, deuda, gastos, ingresos, intereses y ahorros.
- Si tiene una chequera, muéstrela a su hijo/a cómo hacer un cheque y llevar el registro del dinero de su cuenta.
- La próxima vez que le llegue una oferta de la tarjeta de crédito por correo, revísela con su hijo/a. Explíquele cómo funcionan las tarjetas y los intereses.

## Disparadores de conversaciones

- ¿Qué cosas te enorgullecen de ti mismo/a?
- ¿Qué cosa has logrado por la cual te sientes contento/a?
- ¿Te gustaría ir a la universidad? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Cuál crees que fue la mejor decisión que tomaste esta semana?
- ¿Qué es lo mejor que te pasó hoy?



## Los siguientes son términos que usted y su hijo/a pueden encontrar en la escuela secundaria y en el trayecto hacia la universidad.

**Advanced Placement (AP):** clases de nivel universitario que su hijo/a puede tomar en la escuela secundaria para obtener crédito de escuela secundaria y posiblemente universitario.

**Ahorro:** el acto de apartar dinero para usar en el futuro.

**Alojamiento y comida:** costos de alojamiento (habitación) y costos para comer durante el año escolar.

**Asignatura principal:** un área de estudio en la que su hijo/a se centra mientras estudia en la universidad. Los estudiantes, por lo general, eligen como asignatura principal un área en la que les gustaría trabajar algún día.

**Asignatura secundaria:** un área de estudio a la que su hijo/a se dedica, pero no es su principal centro de estudio.

**Ayuda financiera:** dinero para ayudar a pagar la universidad.

**Becas:** dinero que se otorga a estudiantes universitarios debido a un logro, una capacidad o un origen especial. No se tiene que devolver.

**Campus:** lugar donde se dictan las clases y donde se encuentran los edificios, profesores, y se desarrollan las actividades de la universidad.

**Clasificación en la clase:** la posición de un alumno en base a su GPA comparado con otros alumnos de su clase.

**Crédito:** una medida de cuánto vale una clase. Su hijo/a necesita una cierta cantidad de créditos para graduarse de la escuela secundaria y de la universidad.

**Educación superior:** cualquier educación después de la escuela secundaria, pero también se la conoce como "pos-secundaria" o "universitaria".

**Estándares académicos:** parámetros que cada alumno tiene que poder alcanzar en cada grado.

**Estudiante universitario:** cualquier estudiante de la universidad que no haya obtenido una licenciatura.

**Examen de ingreso a la universidad:** un examen por lo general requerido por las universidades de cuatro años para ayudar a determinar qué alumnos admitir en su universidad. Los exámenes más comunes son el ACT (Examen de universidades estadounidenses, ACT, por sus siglas en inglés) y el SAT (Examen de aptitud académica, SAT, por sus siglas en inglés).

**Expediente académico:** un registro del progreso académico de su hijo/a.

**Feria universitaria:** un evento en donde los representantes de admisiones universitarias hablan con los alumnos y los padres.

**Gastos:** dinero que se gasta.

**Licenciatura:** un título ganado después de cuatro años de estudio en la universidad.

**Materias optativas:** clases extras que los alumnos pueden tomar en la escuela secundaria para aprender más sobre los temas en los cuales están interesados.

**Matrícula:** lo que cuesta tomar clases y usar ciertas instalaciones de la universidad. La matrícula no incluye alojamiento y comida, libros ni otros costos.

**Mentor:** un persona mayor que apoya y guía a una persona menor.

**Necesidades financieras:** la diferencia entre el precio para asistir a una institución pos-secundaria y la capacidad de la familia para pagar esos costos.

**Orientador vocacional:** una persona de la escuela que ayuda a los alumnos a prepararse para la universidad y las profesiones.

**Pasantía:** experiencia real relacionada con la asignatura principal de su hijo/a que puede proporcionar crédito universitario, mentores, referencias y puede llevar a un empleo.

**Postsecundaria:** cualquier educación después de la escuela secundaria. Por lo general se la llama "educación superior" o "educación universitaria".

**Postsecondary Enrollment Options (PSEO):** curso que consiste en tomar clases en una universidad gratuitamente mientras el alumno está en la escuela secundaria.

**Préstamos:** dinero que piden prestado los alumnos o sus padres para ayudar a pagar la universidad. Se debe devolver con intereses, incluso si el estudiante no se gradúa.

**Presupuesto:** un plan que detalla cómo gastar y ahorrar dinero.

**Profesión:** la ocupación para la cual usted o su hijo/a están capacitados.

**Profesiones de STEM:** empleos de gran demanda en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

**Profesor particular:** una persona que ayuda a los estudiantes con su trabajo escolar.

**Promedio de puntuación escolar (GPA):** el promedio de las notas de un alumno, comúnmente en base a una escala de cuatro puntos.

**Requisitos de admisión:** un conjunto de pautas establecidas por las universidades que se deben cumplir para que un alumno asista a esa universidad.

**Residencia de estudiantes:** un edificio dentro del campus donde viven los estudiantes durante el año escolar. También llamada "residencia universitaria".

**Resume:** un resumen de las habilidades y experiencia laboral de una persona que generalmente se usa al solicitar un empleo.

**Salario:** la cantidad de dinero que gana una persona por año.

**Solicitud Gratuita de Ayuda Financiera para Estudiantes (FAFSA):** un formulario para solicitar ayuda financiera.

**Subsidio:** dinero del gobierno para pagar la universidad que no se tiene que devolver.

**Título:** lo que su hijo/a obtiene al graduarse de la universidad, como por ejemplo un título intermedio o una licenciatura.

**Trabajo y estudio:** empleos ofrecidos a través de una universidad y financiados por el gobierno para ayudar a los estudiantes a pagar la universidad.

**Universidad:** un tipo de universidad que ofrece un título y una gran variedad de asignaturas principales. Por lo general se hace referencia a los departamentos de la universidad como "facultades".

**Universidad autónoma:** cualquier educación después de la escuela secundaria que le otorga a su hijo/a un título. Por lo general, se hace referencia a las universidades como "facultades".

**Universidad comunitaria:** universidades que proporcionan los primeros dos años de una educación universitaria de cuatro años o que preparan a los estudiantes para ciertos trabajos.

**Universidad de formación profesional:** universidades que ofrecen cursos y programas de empleo que enseñan un conocimiento y habilidades específicas para ciertos empleos.

**Visita a un campus:** un viaje a una universidad para aprender más sobre la misma.

# GET READY!

El programa Get Ready ayuda a preparar a los alumnos de familias de bajos ingresos y a aquellos de grupos tradicionalmente poco representados en la universidad con información sobre planificación universitaria, clases académicas e información sobre profesiones y opciones de educación superior. El programa está administrado por la Oficina de Educación Superior de Minnesota y está financiado en parte por el Programa Cómo ganar conciencia y preparación temprana para los programas universitarios (Gaining Early Awareness and Readiness for Undergraduate Programs, GEAR UP, por sus siglas en inglés).

## Acerca de GEAR UP

GEAR UP es un programa federal de subsidios del Ministerio de Educación de los Estados Unidos creado para aumentar la cantidad de alumnos de bajos ingresos que están preparados para ingresar y triunfar en la educación postsecundaria.



## Acerca de la Oficina de Educación Superior de Minnesota

La Oficina de Educación Superior de Minnesota es una agencia estatal que provee a los alumnos programas de ayuda financiera e información para ayudarles a tener acceso a la educación postsecundaria.



MINNESOTA  
OFFICE OF  
HIGHER  
EDUCATION

*reach higher*

### Minnesota Office of Higher Education

1450 Energy Park Drive, Suite 350  
Saint Paul, MN 55108-5227

Tel: 651.642.0567 or 800.657.3866

TTY Relay: 800.627.3529

Fax: 651.642.0675

E-mail: [info@ohe.state.mn.us](mailto:info@ohe.state.mn.us)

[www.getreadyforcollege.org](http://www.getreadyforcollege.org)

[www.ohe.state.mn.us](http://www.ohe.state.mn.us)

© 2008 Minnesota Office of Higher Education

 Printed on recycled paper.